

零售價
每本\$10

送
香港迪士尼樂園
1日標準門票

2013-2023年度連續11年獲選為



SMART PARENTS 親子王

周刊

學第4語言新趨勢

小學生揀邊一種 先有優勢?

Hello



你好



Bonjour

Qué tal



SEN知多啲

日常套用「作息為本」模式
提升SEN兒童學習效能

星級教養

專訪江若琳

「团团令我重新學一次『做人』。」



9 772936 519002

教育專題

文：余君儀 圖：Pixels，由受訪者提供

新趨勢：學習第四語言 小學校長親授 輕鬆學外語秘笈

香港學生自幼已學
習兩文三語，為了提升學生的
語文能力，認識其他國家的語言文
化，近年不少小學引入第四、甚至第五語
言，讓學生額外多學一種語言。法語、西班
牙語、日語一直是本港學生的熱門選擇，近
年韓風直捲全球，而韓語更被列入2025年中學
文憑試丙類其他語言科目之一。今期《親子王》
訪問了幾間開辦外語課程的小學，由各校校
長親自講解外語的教學模式及學生表現；校
長們更為家長提供學習外語錦囊，家長
可視乎子女興趣及能力，為他們選
擇合適的課程。



●學生活學活用，以日文撰寫心意卡向父母表達敬意。

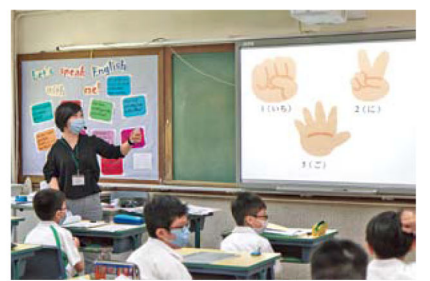
學外語兼了解當地文化

外語課程屬於聖若瑟英文小學的「週三活動」一部分，活動以思維訓練為主，一年級學生會學習珠心算，二年級生會學習圍棋，希望提升學生的運算、邏輯思維能力；至於三、四年級以科學探索為主，學生通過做實驗等活動，認識化學、物理等原理；而五、六年級可以選修日語、西班牙語或法語，毋須額外收費，讓學生學習第四語言，認識外地的文化及風土民情，擴闊視野。

小五、小六學生每星期會上一個多小時外語課堂，以接觸及建立基本理念為主，讓學生認識日語、西班牙語或法語的字母、發音、句子結構等，不設筆試考核。鄭校長稱：「小五、小六學生要應付呈分試，外語課程不是要加重他們的負擔，他們學習外語的表現，不會放落成績表。」導師會為學生進行小評估，以交談為主，以了解學生的學習進度，讓學生無壓力之下學習外語。經過兩年時間浸淫，學生在小學畢業時，可以用外語作基本交談、應對，亦學會了不少詞彙，日後升學後可持續進修。



●透過認識日本、法國、西班牙的著名景點，學生學會不少專有名詞及用語。



●日語導師在課堂上教導日本數字，學生專心聆聽。



●學生努力書寫日文字，勤加練習。



●外語字咭是小學生學習外語的好幫手。

●鄭德明校長鼓勵學生一面學習外語，一面了解當地的傳統文化。

聖若瑟英文小學 日語、法語、西班牙語 任選其一

位於觀塘區的聖若瑟英文小學是一所私立男校，為了配合男孩子的成长需要，學校在傳統教學外，一星期有兩天在正規課堂以外，加入課外興趣活動，提升學生的運動和思維能力，小五及小六學生更會用兩年時間掌握多一種外語。

聖若瑟英文小學校長鄭德明指出，學校開辦外語課程已有逾十年歷史，該校學生的英文水平不俗，有能力額外多學一種外語，於是在小五、小六引入法語、日語及西班牙語課程，擴闊學生的學習經歷。以往每級法、日、西班牙語各有一班，近年隨着越來越多學生對日語有興趣，日語課程會開多一班。「可能男仔鍾意睇卡通片、漫畫書，想了解日文及日本文化吧！本學年小五外語班只設日語及西班牙語，小六則仍有法語、日語及西班牙語班，未來亦會視乎學生的興趣，調整外語課程。」鄭校長說。

小五小六
學多一種外語

學生眼界大開 與世界接軌

除了語言本身，學校亦希望學生可從中認識外國文化，與世界接軌。學校聘請的外語老師均是當地人，並能分享、介紹自己國家的文化，鄭校長舉例指，「日語老師是日本人，會教學生日本摺紙工藝、當地的節日慶典、食品、傳統文化，既可引起學生興趣，亦令他們學會更多相關詞彙。」導師教授法語時，則會分享法國的名勝、物產等，「談談波爾多的葡萄園，普羅旺斯的薰衣草」；至於西班牙語，當然會結合鬥牛、足球等，學生上課時資訊豐富「唔會悶」，學習外語更得心應手。

導師亦會運用不同教具協助教學，活用字咭、筆記之餘，西班牙語導師會用平板電腦配合教學，以相關西班牙語生字遊戲，讓學生透過遊戲學會西班牙語的發音、詞彙等，比死記硬背更容易「入腦」；日語導師則以卡通片、日文歌，配合字幕與學生一起唱遊，從中訓練聆聽、閱讀及會話的能力，日語老師每年會挑選學生參加日語朗誦比賽，提升學生的自信，過去亦曾有學生長大後選擇留學日本；而參加法語班的學生，亦在唱遊法文童謠的過程中，慢慢掌握法語知識。

鄭校長直言，小朋友學習外語後，對外地的多元文化會產生興趣，若在日常生活有機會接觸、運用外語，更會事半功倍，「例如去食日本餐，餐廳Menu的食物名稱，學生都睇得明。」學生有機會應用學懂的知識，會令他們得到滿足感，亦有動力繼續深造外語。



●法語課程鼓勵學生多以法語交流溝通。



●學生在法語課堂發揮創意，為故事人物配上對話內容。



●法語導師向學生分享家鄉的文化特色，擴闊學生的眼界。



●西班牙語導師透過講解西班牙地圖，加深學生對當地的認識。



●法語工作紙，鞏固學生在課堂上學會的知識。

跟學生分享旅程見聞

熱愛旅遊的鄭校長曾到全球百多個國家旅遊，每次出發前，他都會先了解當地的風土民情、該地使用的語言等等，回港後會在學校周會上，與學生分享旅程的所見所聞，培養學生國際視野。「語言是認識不同國家的其中一個渠道，除了中文、英文之外，西班牙文是全世界最多人使用的語言，學生學懂西班牙文，全世界好多地方都可以溝通到。」香港人愛旅遊，家長們不時帶子女到世界各地旅遊，小朋友有機會到外地增廣見聞，亦是一個絕佳機會讓他們認識外國文化、語言，家長可從旁鼓勵，在當地嘗試與本地人溝通，若小朋友有興趣，不妨讓他們認識個別外語，發掘更大的潛能。