

零售價
每本\$10

玩樂提案
親子入廚班
4大推介



SMART PARENTS 親子王 周刊



女要好 / 好 # 妹

幼稚園學

Phonics

是王道?!



點解有小學教IPA?

STEM學堂 \ 小孩也能做 /
在家自製潛望鏡



CEO爸爸
中銀人壽數字化創新及發展部總監謝永銅
「小朋友會教你點教最好」



小學教IPA

百分百拼讀準確 練就一口動聽英語

當今日拼讀詞彙以拼音法為主導，昔日家長那代普遍學習國際音標 (IPA)，即翻開字典詞彙上各式「符號」已掌握讀音——電子辭典輕鬆一按鈕已有讀音，那今日罕有小學致力在推行IPA教學，可有甚麼意義？

聖若瑟英文小學自2002年已將國際音標納入常規課程的一部分，甚至自行編撰教科書，並透過不同英語活動鞏固學生掌握IPA拼讀能力——較諸於普遍小學教拼音法乃隨課文而教，大都在三年級止步；惟該校是整個六年經營此校本語音課程，務求學生百分百掌握拼讀能力，更能說出一口動聽的外國口音。



●校本教材詳細整理學習IPA的進程，像句子中不同詞彙的音標，待學生更熟練，高年級學生已有能力自行標音。



●IPA可從音標清晰分辨近音字，因此，同學聆聽英語的語感佳，就算考國際試，聆聽部分更有信心。

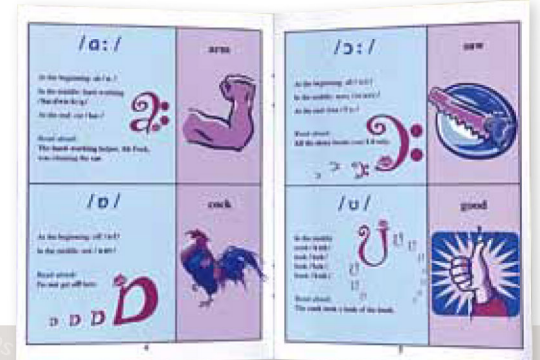


●Ship、sheep從音標已分辨出長短音，令學生讀音更準確。

拼讀艱澀詞彙準確

現時幼稚園學習英語拼音法進度不一，加上拼音系統未涵蓋的詞彙讀音，需要額外背誦規則，未必依靠強記便行。聖若瑟英文小學英文科主任Miss Lam解釋：「L字母在phonics的發音是『喇』，而一個字有元音 (vowels)、輔音 (consonants)，因此L可放中間，亦可放尾……Phonics未必包含到一個字彙的元素。」IPA有44個原音，透過有關聯的符號 (symbols) 連繫讀音規律，二年級基本上已學完元音、輔音及雙母音 (diphthong)，進度較快的學生大概翻開字典已拼讀得到所有詞彙，及至四年級會學另一些特別發音。「譬如說Kick the ball，若Kick加ed，是有k音，其實是有個額外例子，但phonics好像沒有詞彙在不同情況下怎樣pronounce的原理，而IPA是有規律應用在所有範疇。」她強調，網上字典仍會有拼音。「我們希望學生識自己讀，而非聽機械讀出那個字的發音。」那正是該校全面實踐IPA的目標之一，掌握自學能力。

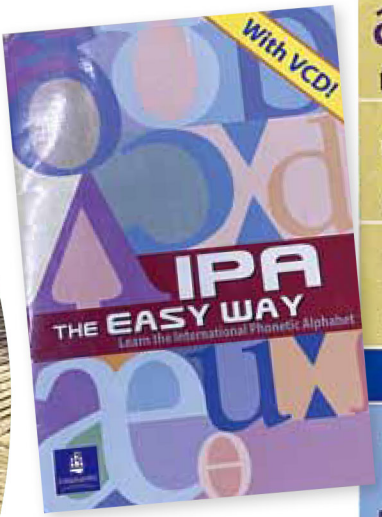
聖若瑟英文小學校長鄭德明解釋，從小一開始學IPA並不要求學生強記44個原音符號，而是透過不斷反覆練習加強記憶。「常識科是用英文教，部分的常識科老師都是英文老師，所以他們課堂上遇到詞彙較長、很少見的英文名詞，都會標上IPA symbols，讓學生將拼讀能力融會貫通。」特別是高年級的英文常識，有不少中學課本內的專有名詞，因此學生更有信心的拼讀及串出這類詞彙。「確實幫助到串字，特別高年級有歷史內容，涉及一些很長的地方名稱，那些symbols幫到學生串出那個字。」Miss Lam補充，特別是朗讀文章時，有些比較「棘手」的字彙陷阱位。「像『TH』讀音 (需輕咬舌) 或者是一些重音、同一個詞語動詞與名詞等。又如breath和breathe，那個『e』怎讀？讀IPA的學生很易掌握。」



●學校第一代校本編撰教科書，由校長鄭德明繪畫原音符號。



●為將IPA融入學生的日常，學校特別在「跳飛機」玩意繪上IPA元音符號，學生玩來趣味盎然。



●《IPA The Easy Way Learn The International Phonetic Alphabet》由聖若瑟英文小學編撰，朗文出版，據悉不少其他正學習IPA的學生都會購買此書。而由於出版社將不再繼續出版，該校將自行重新編輯新版用書。

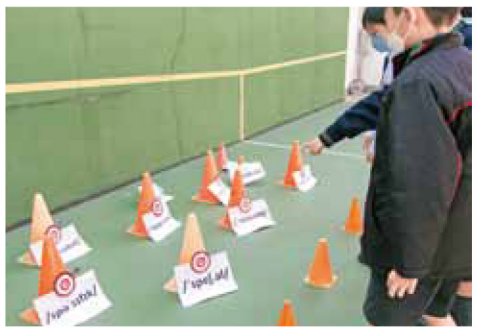
VOWELS				DIPHTHONGS		
æ	ɑː	ɒ	ɔː	eɪ	aɪ	ɔɪ
hat	arm	fox	straw	page	five	coin
e	ʌ	ʊ	uː	ɪə	ʊə	eə
ten	up	good	moon	beer	jewel	hair
ɪ	iː	ə	ɜː	əʊ	aʊ	
sit	tea	father	girl	home	cow	
CONSONANTS						
p	b	t	d	tʃ	dʒ	k
puff	bat	tick-tock	dig	chop	jolly	kick
f	v	θ	ð	s	z	ʃ
fish	van	mouth	mother	sun	zoo	shoe
						z
meat	noise	strong	hot	lick	robot	wind
						yes

●IPA包含44個音標符號：24個元音和20個輔音。

說得一口動聽英語

就算學生升小學前幾近學畢整套拼音法，低年級英文科王Miss Li指，IPA課程以教最簡單的24個輔音開始，普遍見到一年級學生甫開始學習IPA已不再應用昔日的拼音法。Miss Lam補充，該校一年級每星期共九節英文課，當中有兩堂是聯同外籍老師教戲劇課。「我們建議老師是用一堂時間教IPA，加上其他術科配合，大約每星期兩至兩堂半屬IPA堂。」

該校的學生考Cambridge、Trinity等公開試的口語成績尤佳。「當然，這個不是全歸IPA的功勞，事實上我們是英文小學，學生的語境是英文。」鄭德明笑道，學生說得一口流麗的英文口音，正是學習IPA不同音節的輕重音也標示出來。「Present時，基本上拿起一張紙即使是最難讀的字，他們也會拼出來，當然，音就算未必太準確，回家預備的時候，也會自己寫IPA的symbol，可說內化了IPA技能。」



●學校不時就IPA舉辦不同活動，讓學生更全面應用不同音標的符號。

●聖若瑟英文小學校長鄭德明

