

聖若瑟英文小學創校58年，人才輩出，如黃子華、谷德昭、郭啟華、石修、黎小田及陳家強等。由於是男校的緣故，所以校方除重視學生的學術成績外，亦為他們提供不同的活動，藉以培養他們健康體魄，並學習守紀律及提高專注力。

text: Elizabeth
photo: Herman

聖若瑟英文小學

培養動靜皆能學生



小五的學生全副武裝準備打war game。



聖若瑟英文小學既重視學術，亦重視培養學生體能發展。



學生專心聽教練指導，練習射擊技術。

外，逢星期五午膳後，校方會因應各級學生的需要，為他們安排不同的活動。

「我們會為小一的學生安排學習劍擊、體操，原因是他們仍年幼，透過運動可以幫助他們的肢體協調。至於小二的學生，他們會學習中國武術、跆拳道，從中學習聽取指令。小三的學生會學習游泳，因為地球70%是水，學習游泳是為了求生，加上由家長親自教授未必理想，小朋友會扭計，但由校方教授，他們便需要服從。而小四的學生會學習高爾夫球，我們希望灌輸他們基本的概念，將來他們投身社會，需要應酬時，也能夠有些少概念，不會出洋相。小五的學生則學習圍棋，藉以訓練他們的思考能力。最後，小六的學生會學習日文或法文，原因是有些中學除了英文及中文外，亦會教授不同的外語，我們希望及早為學生打好基礎，並讓他們了解自己的興趣，屆時便易於適應。」郭校長詳細闡述校方為學生提供的活動。

多元化資優課程

聖若瑟英文小學另一特色活動，是為學生提供資優課。資優課是讓對某項活動有興趣及擅長的學生參加，當中有不同的項目，如科學、語言、攝影、藝術、機械人等，項目非常多元化。

郭校長表示說：「學生參加資優課，必須要經過面試，如攝影組，學生必須帶同自己的作品，向老師介紹，老師亦會即場考學生，當拍攝某一個景物時，應如何拍攝，考學生對攝影技巧的認識。我們會為攝影組的學生於尖沙咀文化中心舉辦攝影展，揀選文化中心，是由於該區有很多遊客，學生可以藉此以不同語言向遊客解釋自己的作品，這便是最好的語境，讓學生學習語言。此外，他們亦曾以不同主題出版攝影集，老師會帶學生到不同地方拍攝，之後大家一起設計及製作，完成後對他們來說非常有滿足感。」

聖若瑟英文小學，除中文科外，其他科目均以英文授課，校方非常重視學生的英語能力，從小一開始，便教授他們國際英語拼音技巧，學生翻開字典，即使面對陌生的英文字，也絕對能拼出其讀音，經過六年的培育，英語能力毫不遜色。

打War Game 加強專注力

於訪問當天，聖若瑟英文小學校長郭芸女士特別為我們安排參觀小五學生參加一個日營的情況。校方讓學生

學習打war game、射擊及步操，當中步操更邀請了退役軍人負責，對學生們要求非常嚴格，學生們都非常服從，依足教練的指示來做不同的動作。

郭校長說：「由於我們是男校，在設計活動時，不用考慮女孩子是否適合，只要適合男孩子便可以。我們安排小五的學生參加這個日營的主要原因，是因為覺得於小六才讓他們參加已經太遲，我們希望透過這些活動，

培養他們的紀律性，學習自我管理，同時，認清自己的方向，及早為自己定立目標。我們在這三個活動中，最重視步操，我們希望能透過步操培養他們的團隊精神、紀律及專注，希望他們步操有理想成績，便安排他們在大家面前表演，當表演理想，有良好表現時，便能提高他們的自信心，對他們成長有很大幫助。」

武術高球外語逐級上

除了為小五學生特別安排的日營



另一級的學生學習跳彈床，鍛煉肢體協調及平衡力。



雖然學習了不久，但在教練嚴格指導下學生步操時有板有眼。



跆拳道教練正教授學生踢板技巧。

建立全英語環境

該校非常重視學生的英語能力，除中文科外，其他科目均以英語授課，於早禱時會以英語進行。每年每級每班的所有學生均有一次上台以英語匯演話劇的機會，除了提高英語能力外，亦培養自信心。

「每年中、英文科各有一次讓學生上台匯演的機會，完成六年小學生活後，學生共有十二次匯演的經驗，於台上有人擔演主角，有人擔演配角，總之人人均有機會，能夠提高他們的自信心，並透過匯演加強他們的語言能力。」

此外，從小一開始，我們會教授學生國際英語拼音技巧，以循序漸進的方式，每年教授一些，他們的英語發音一定比其他人好，不會胡亂發音，當他們閱讀課外書時，便會更加得心應手，學習英文時，自然會更投入及更易掌握。」郭校長為學生安排很多學習英語的機會，提高他們的英語能力。

雖然只是學習基本的技巧，但外籍老師仍非常認真地教授學生運用法文的技巧。

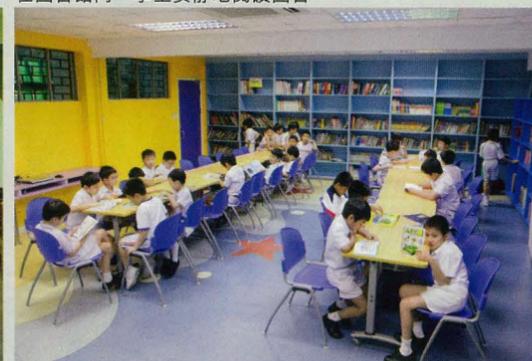
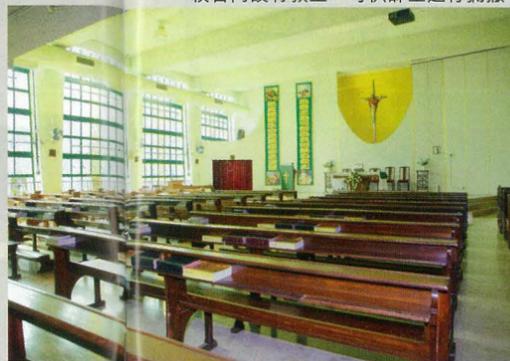
心理專家設計課程

相信坊間一般學校很少會由教育心理專家設計課程，但聖若瑟英文小學則由教育心理專家協助設計課程。

郭校長表示：「教育心理專家已協助我們十年了，最初只是抽離式，以小組形式了解學生需要。後來我們把教育心理專家的意見滲入課程中，邀請他一起設計課程。暫時他協助我們設計英文及常識的課程，原因是英文科中有reading，我們不希望學生只是閱讀故事書這樣簡單，我們希望他們能夠閱讀得更為深入，藉著故事書，能夠學習更多知識，教育心理專家在這方面可以提供更多意見，為老師提供更多授課的方式及技巧。」

另外，常識也會由教育心理專家提供意見，原因是常識亦可以透過一個主題擴張至許多層面，引發學生多方面的思考。雖然暫時只是這兩科由教育心理專家設計課程，但在未來日子，我們希望其他科目也會由他設計課程，使學生能學習到更多知識。」

校舍內設有教堂，可供師生進行彌撒。在圖書館內，學生安靜地閱讀圖書。



雖然是男孩子，但上課時非常安靜專心。



一群開朗的男生，面對鏡頭非常雀躍。



入學面試重視大方

要入讀聖若瑟英文小學，並不需要十項全能，最重要是應對得體，表現大方。「面試時我們會考小朋友一般的應對技巧，問他們喜歡什麼，並請其加以解釋。此外，亦會考小朋友的解難能力，考他們的反應，過程中，我們會觀察小朋友的應對技巧，看看他們對答時是否大方，會否望著對方。」

有些小朋友比較慢熱，不太喜歡說話，我們會留意他們是否有禮貌，同時，需要具備基本的幼稚園知識。」郭校長說。

(左至右)聖若瑟英文小學副校長吳錦庭先生及校長郭芸女士。



這班學生正進行藝術創作，培養創作思維。



學校檔案
 成立：1958年
 類型：私立小學
 辦學團體：天主教香港教區
 年級：小一至小六
 校監：李彩燕女士
 校長：郭芸女士
 校址：九龍觀塘道57號
 查詢：2325 5851
 網址：www.sjacps.edu.hk/