

中文科



目標：

中國語文教育學習領域配合整體教育方向，為學生終身學習、生活和日後工作打好基礎。

中國語文課程的宗旨為：

- (1) 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- (2) 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- (3) 培養審美情趣，陶冶性情；
- (4) 以天主教核心價值培養品德，加強對社群的責任感；
- (5) 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

發展重點：

普教中

- ★ 學生學習普通話語音知識、學習規範的詞語，培養語感。

電子學習

- ★ 透過多元化的電子學習模式提升學生的學習動機和興趣，讓學生可在課堂或家中進行預習、評估和其他延伸學習活動，學生可透過即時回饋促進學習效能。

升中銜接課程

- ★ 學生六年級開始學習文言文，初步認識文言文、辨析字義、分析內容深意。

圖書換讀計畫

- ★ 圖書類型多元化，涵蓋語文知識、科普讀物、經典名著、中華文化等，提升學生的閱讀興趣。

教學語言：

一至六年級以普通話輔以粵語教學

中秋節活動

學生透過攤位遊戲、短片以及親手製作花燈，認識中秋節的起源、習俗。



華服日

服裝是日常生活文化的一種視覺化呈現，學生通過穿上華服，切身體會中華文化，增加學習趣味。



農曆新年活動

學生透過寫揮春及參加傳統遊戲體驗活動，對中國傳統文化產生興趣。



文化匯演

學生透過演繹經典文本以及名人故事，提升對中華文化的認識和興趣；通過角色扮演，理解人物的感受，從而增強理解能力；培養學生的合作性。

