



# 聖若瑟英文小學

## 藉人工智能 傳遞主愛



Joyful Youth



2026 · 04 · 26 ISSUE 28

2025/26年度 HKS 4 出紙三張

2026.04.22付印

地址 · 香港堅道16號教區中心

電話 · 2522 0487

電郵 · jy@kkip.org.hk

出版人 · 天主教香港教區主教



01



03

(本報專題)「愛!愛!最寶貴的恩賜! Love is the greatest gift! 分享、關心、去原諒、This love we always give……」聖若瑟英文小學的早會上聽到學生及老師悅耳的歌聲。以上歌詞是來自STEAM教育統籌王熹東老師，運用人工智能創作的宗教歌曲《最寶貴的恩賜》。師生早前在早會上一同誦唱這首歌曲，同聲唱出天主的愛是對人最寶貴的恩賜。

這首運用人工智能創作的宗教歌曲，源於早前香港天主教教區徵集學校於人工智能在教育領域發展的案例，故王熹東老師提交了一節運用人工智能創作音樂動畫的教案。創作歌詞與歌曲後，他聯同聖若瑟英文小學的資優教育及STEAM創客小組「SJ Maker」學生成員製作音樂動畫影片，九龍灣聖若瑟堂主任司鐸容思定神父更在影片中驚喜現身，彈奏結他，配合王老師的口琴演奏。其中一位SJ Maker成員，四年級學生李聿修在影片中彈奏鋼琴，他憶述彈奏這首歌曲並不容易，幸得媽媽的配合，在家中錄製多條影片後，才得到最滿意的成果。

「SJ Maker」的成員有機會參與不同科學、編程及機械人製作活動，藉



02

多元化的活動增加科學知識，也培養他們的創意與解難能力。學生早前學習了運用人工智能生成動畫影片，李聿修說：「我也參與了這次音樂動畫影片的製作呢！」

在眾多SJ Maker活動中，另一位成員、五年級學生陳信表示，最難忘的是製作水火箭，他從中學習到壓力、重心與穩定的概念，「即使在過程中遇到失敗，我也會努力改善，而當水火箭成功發射時，我十分有成就感。」他喜歡參與SJ Maker活動，因為能運用科技知識，發揮他腦海中的無限創意。(下接第二版)



04



## 與堂區緊密合作

王熹東老師是聖若瑟英文小學的校友，他表示在眾多難忘的校園片段中，餘音繞樑的宗教歌曲絕對佔有一席位。當時還未領洗的他，在畢業多年後仍記得宗教歌曲中的每一句內容。因此，當思考如何把人工智能跟宗教結合時，他便決定對應學校每月的宗教主題來創作宗教歌曲。學生除了在早會上詠唱，也於周會及宗教課堂上同唱《最寶貴的恩賜》。

除了上述活動，聖若瑟英文小學一直積極推動福傳。去年領洗並獲派遣為聖若瑟堂輔祭的三年級學生曾朗儀表示，學校每年舉辦不同的宗教活動，例如聖誕節祈禱會、四旬期聚會和為紀念學校創校人孫保祿修士而舉行祈禱聚會等。曾朗儀也被老師邀請於學校宗教禮儀中，擔任輔祭的職務。該校在星期三的午息時段，於聖若瑟堂舉行「我和耶穌有個約會」，由宗教老師與學生分享聖經故事，作為基督小先鋒的一員，曾朗儀也協助維持秩序。

該校與聖若瑟堂多年來緊密合作，最近為慶祝堂區主保瞻禮，學校也特別邀請公教家庭及老師，抄寫聖經章節，於主保瞻禮中奉獻給天主。而聖若瑟英文小學的七樓為神父宿舍，宗教科金屬老師表示，該樓層予人神秘感覺，故學校每年舉行「我和神父有個約會」活動。



05

安排學生到神父宿舍，與神父、修女、校長及老師一同用膳，藉著聊天及參觀宿舍，認識神父的生活及職務，讓學生了解天主教信仰，並期望他們於六年的小學生活總有一次與神職人員聚餐的機會。(吳)

06



07



08