

本刊圖文均有版權，未經許可，不得轉載至任何印刷品或上載互聯網。
本刊刊出的文章若提出批評，旨在指出相關制度、政策或措施存在錯誤或缺點，目的是促使矯正或消除這些錯誤或缺點，循合法途徑予以改善，絕無意圖煽動他人對政府或其他社群產生憎恨、不滿或敵意。

學製生態球養鼠婦

聖若瑟英文小學各年級學生都會透過飼養學校派發的生物，學習生態知識。本學年每名六年級學生都飼養鼠婦，並為鼠婦製作生態球。



聖若瑟英文小學六年級學生譚力榮（左起）、朱朗堯和陳梓樂間中會觀察生態球狀況，幸運的話會發現鼠婦和鼠婦寶寶。



知多點

鼠婦

鼠婦生活在潮濕的環境，牠們雖然外表像昆蟲，但其實是甲殼類動物，六年級學生朱朗堯說：「鼠婦跟蝦、蟹同類。」鼠婦的外殼硬得像盔甲，顏色從白到深灰不等，可成長至2厘米。

鼠婦的特點是會將身體蜷縮成球狀，防止柔軟的腹部被雀鳥等動物吃掉。因此，當牠受驚被人觸碰時會蜷縮。



聖若瑟英文小學六年級學生飼養的是「熊貓王鼠婦」，其黑白色外殼和熊貓一樣。



藉生態球了解鼠婦習性

聖若瑟英文小學六年級學生於生態球中飼養鼠婦。生態球為密封的容器，模擬現實中的生態系統運作。

食枯葉 藏於碎石青苔中

生態球內有泥土、碎石、枯葉、青苔和墨魚骨。首先，將泥土倒入容器中並鋪平，再依次放入青苔、碎石、枯葉，最後放進鼠婦，將容器蓋上。生態球內的環境為鼠婦習性而設，學生朱朗堯說鼠婦不愛陽光，喜歡躲在植物、石頭下，並以枯葉為食糧，鼠婦平日隱藏在青苔及碎石之間，除非翻開碎石及青苔，否則難以發現鼠婦行蹤。

墨魚骨補鈣

學生陳梓樂又說，他們在生態球放進墨魚骨，讓鼠婦補充鈣質。鼠婦屬於甲殼類動物，其甲殼如同人的骨骼，需要鈣質維持結構及健康，由於生態球並非真正的大自然，鼠婦屬人工飼養，難以自行獲取鈣質，故需要進食墨魚骨補鈣。如生態球並非飼養鼠婦，便不用添加墨魚骨。

定時曬太陽補氧

為鼠婦提供氧氣，學生需定時將生態球放在陽光下，讓青苔展開光合作用，吸收鼠婦排出的二氧化碳，並釋出氧氣供鼠婦吸入，兩者在生態球形成循環，互相補給需要（如右圖示）。

忌溫度過高及對正窗口

不過朱朗堯提醒，生態球的理想溫度是15℃至25℃，不宜讓生態球在猛烈陽光下「曬太陽」，也不要對正窗口，否則生態球或會過熱，導致鼠婦死亡。



生態球是密封容器，內有泥土、碎石、枯葉、青苔、墨魚骨和鼠婦。



青苔和鼠婦可反映生態系統植物和動物互取所需，彼此依賴。

青苔灑水須適中

鼠婦吃枯葉，惟進食速度緩慢，枯葉未被完全吃掉或已發霉。因此，學生需每兩星期更換一次枯葉。陳梓樂說，他會到家附近的公園執拾枯葉更換。

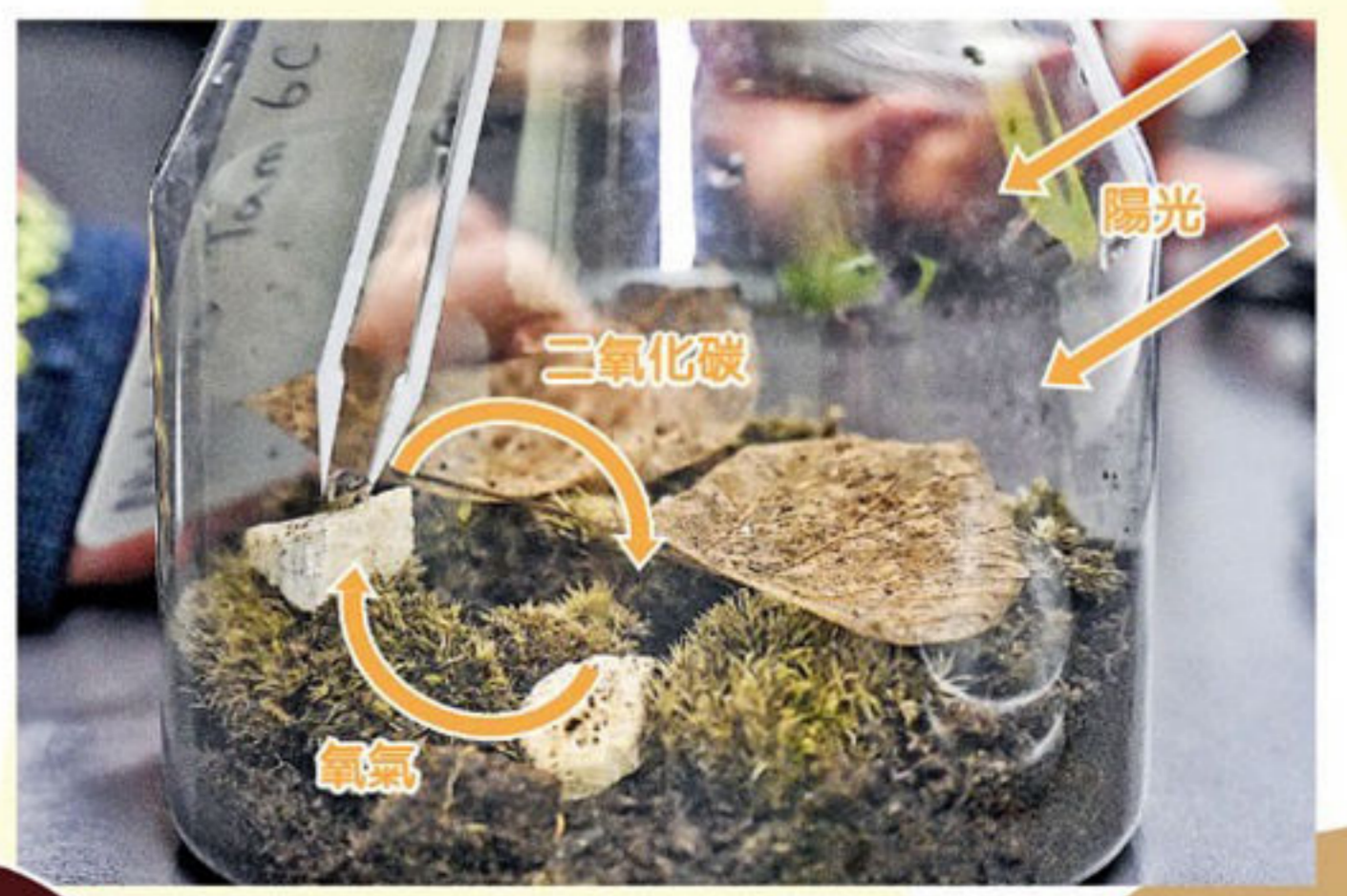
另外，要為青苔補充水分以繼續生長，學生需定時為青苔灑水。學生譚力榮說他逢星期五打開生態球，用噴壺向內灑水，每次5下，此時朱朗堯說：「吓？不是灑一兩下嗎？」原來他一直灑水不足，他的生態球泥土比譚力榮的乾，青苔不夠茂盛。那可以倒水灌溉青苔嗎？譚力榮說不可以，因為倒水時水分集中在部分位置，水分過多導致「水浸」，該處的青苔和鼠婦或會浸死，而其他位置的青苔則吸收不到水分。



每當打開生態球，都要注意鼠婦趁機逃脫！

小心鼠婦逃脫

無論是換枯葉或灑水，同學打開生態球時，都要留意容器中的鼠婦會否藉機爬離容器。陳梓樂和譚力榮的鼠婦在訪問拍照時，沿着生態球容器向上爬，差點「逃脫」。鼠婦體型微小，若逃離生態球，不但缺乏照顧生死難料，更容易被人不小心壓死。



知多點

動物藉植物「呼吸」

生態球模擬生態系統，植物會因光合作用吸取二氧化碳，釋出氧氣，同時動物吸取氧氣，排出二氧化碳。這個過程稱為「呼吸」（Respiration）。

